

Kjære 7. klassing!

Til høsten skal du begynne på ungdomsskolen. Du er sikkert spent på hvordan det skal bli. Vi vil her gi noen opplysninger som kan være av interesse både for deg og foreldrene dine. Dette heftet må du vise hjemme. I tillegg til informasjon om overgangen inneholder heftet mange nyttige opplysninger om St. Svithun skole, så vi anbefaler deg å ta godt vare på dette. Heftet finner dere også digitalt på skolens hjemmeside, under “ny på ungdomsskolen” i meny.

Hilsen fra Rektor

Kjære kommende elever på 8. trinn

Dere er fremdeles elever ved en av barneskolene i Storhaug bydel, men om noen få måneder starter dere som ungdomsskolelever ved St. Svithun skole. Dette er noe vi som jobber her alltid ser frem til. Vi håper at dere vil bli like glade i skolen som vi er, og at dere kommer til å ta like godt vare på den som vi gjør.

Ved St. Svithun skole har vi søkelys på følgende kjerneverdier:

Mestring og utvikling
Felleskap
Vennskap og samarbeid
Trivsel og trygghet

Både lærere og elever ved St. Svithun skole kjenner til, og arbeider for, å fremme disse verdiene i skolemiljøet. For å fremme deres læring, helse, trivsel, og trygghet legges det ved skolen vekt på å jobbe med læringsmiljøet og læringsfellesskapet, blant annet gjennom klassens time, valgfagdager, solidaritetsaksjon med Åpent hus, men kanskje først og fremst gjennom vår deltakelse i MOT-programmet, som dere kan lese mer om lenger bak i heftet. Gjennom visjonen vår som er «Vekst gjennom læring», er målet vårt

at vi sammen med dere skal videreutvikle kunnskapen deres både faglig og sosialt de årene dere er elever hos oss.

På St. Svithun skole ønsker vi å utnytte det beste i alle – og håper at dere vil bidra slik at skolen vår fortsatt er en god arbeidsplass for både elever og ansatte. Vi ønsker et godt samarbeid med dine foreldre/foresatte. Når vi voksne snakker godt sammen er det lettere både å være ungdom, og å være ungdom på skolen.

Vi håper at St. Svithun skole skal være en skole som gir dere kunnskap dere vil trenge senere i livet, både faglig og menneskelig. Samtidig ønsker vi at dere skal trives og føle dere trygge de årene dere er elever hos oss.

Vi som jobber her, ønsker hver og en av dere velkommen til tre lærerike år ved St. Svithun skole.

Vennlig hilsen
Vibeke Vikse

Vi som jobber på St. Svithun skole

Vi er mange voksne som jobber på St. Svithun skole. Foruten alle flotte lærerne våre, har vi et godt miljøteam, et viktig renholdspersonale og vaktmester. Vi har to helsesykepleiere og en psykiatrisk sykepleier. Skolekonsulent, YOU-rådgiver, sosialrådgiver, avdelingsledere og rektor. St. Svithun skole skal være en god plass å være elev og en god plass å jobbe.

Rektor	Vibeke Vikse
Avd.leder 9. trinn:	Ole Kristian Lie
Avd.leder	Espen Håland
Avd.leder 8. trinn:	Bent Inge Ask
YoU-rådgiver:	Frank Gjerde
Sosial/spes.ped.rådgiver:	Anne Marie Birkeland-Svendsen
Skolekonsulent:	Annette Kvalsund

Om skolen vår

St. Svithun skole er en stor skole med rundt 450 elever fordelt på tre trinn. Skolen får elever fra barneskolene i Storhaug bydel: Nylund, Storhaug og Vassøy skole.

St. Svithun er en gammel skole, oppkalt etter helgenen St. Svithun og har vært skole helt siden 1919. Selv om skolen er gammel, fremstår den som fin og moderne, noe dere vil se når dere kommer på besøk 27. mai. Vi er stolte av skolen vår og opptatt av å holde den fin.

De ulike trinnene holder til i hver sin fløy, og de fleste 8. klassene vil ha tilhold i 3. etasje neste skoleår. Alle elevene får sitt eget låsbare skap utenfor klasserommet. I tillegg til klasserommene, har vi to mat & helserom, to naturfagslabber, et pedagogisk spillrom, skaperverksted, stor kunst- og håndverksfløy, auditorium, bibliotek, miljørom, stor musikkavdeling med egne bandrom og scene, vi har to gymsaler og egen svømmehall. I underetasjen har vi en flott kantine og et velutstyrt treningsrom. Mange rom, men dere blir fort kjent på bygget.

Når dere begynner på St. Svithun, vil dere være de første elevene som får glede av en helt ny skolegård. Den nye skolegården vil være tilrettelagt for mange ulike aktiviteter og gode uteområder å være sammen med andre i.



Organisering av skoledagen

Nedenfor ser dere en typisk timeplan for 8. klasse, sikkert ikke så helt ulik den dere har i 7. klasse. Timeplanen er en grunnplan, men gjennom skoleåret er det en del annerledesdager hvor vi bryter opp timeplanen. Det kan være uteundervisning, konserter, ekskursjoner, fagdager osv.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.08.15-09.00	Norsk	Svømming/ styrke	KRLE	Musikk	Naturfag
2.09.05-09.50	Samfunnsfag	Naturfag	Matte	KRLE	Naturfag
3.10.00-10.45	Språk	Språk	Matte	Matte	Samfunn
10.45-11.30	Spising og friminutt	Spising og friminutt	Spising og friminutt	Spising og friminutt	Spising og friminutt
4.11.30-12.15	Kunst og håndverk	Norsk	Norsk	Kroppsøving	Samfunn
5.12.20-13.05	Kunst og håndverk	Norsk	Norsk	Kroppsøving	Matte
6.13.15-14.00	Engelsk	Engelsk	Valgfag	Språk	
7.14.05-14.50			Valgfag	Engelsk	

Første time begynner alltid kl. 08.15, da må alle være klar med alt utstyr i klasserommet. Det er spising fra kl. 10.45 til 11.05, og storefri fra 11.00 til 11.30, ellers er det to friminutt på 10 minutter mellom 2.- og 3. time og mellom 5.- og 6. time. Hvis du ønsker det, kan du starte dagen på skolefrokosten. Hver morgen er det gratis frokost fra kl. 07.45 - 08.10. Dette er et populært tilbud som mange benytter seg av, og som for mange er en rolig og god start på skoledagen. Etter at skolen er slutt, kan du bli igjen på læringsverkstedet, hvor du kan jobbe med skolearbeid alene eller sammen med andre. Mange synes det er godt å få litt hjelp, eller bare gjøre seg ferdig med arbeid de ikke rakk å fullføre i løpet av skoledagen.

På ungdomsskolen har dere flere fag på tvers av klassene, det betyr at du er sammen med elever fra andre klasser i språk- og valgfag. Dere deler også noen fag med en annen klasse, som f.eks kroppsøving og kunst & håndverk.

Mobilfri skole

St. Svithun skole har vært en mobilfri skole i mange år, og vi ser at dette har en positiv effekt i skolehverdagen. I praksis betyr det at elevene legger mobiltelefonen inn i et mobilhotell (låsbart skap) ved skoledagens begynnelse og henter ut mobiltelefonen når skoledagen er over. Det er viktig å innarbeide gode rutiner for innlevering helt fra første skoledag. Her trenger vi også god støtte fra dere hjemme.

Lekseredusert skole



St. Svithun har gjennom en prosess i FAU, i skolens personale, og med elevrådet gått inn for en reduksjon av tradisjonelle lekser ved skolen.

Det betyr ikke at skolen er leksefri, og det må forventes at det blir gitt ukesoppdrag i fag som matematikk og gloseøving i språkfag. Elevene må fremdeles forberede seg til vurderinger, og fremføringer/innleveringer hjemme som de ikke blir ferdige med på skolen. Målet vårt er likevel at mest mulig av dette arbeidet blir gjort på skolen, og i løpet av timene, slik at elevene også her får en reduksjon i arbeidsbelastningen hjemme. Elevene har tilbud om å benytte seg av «læringsverkstedet» på skolens bibliotek, tre dager i uken etter skoletid (tidligere leksehjelp). Etter en prosess i elevrådet, blant skolens ansatte og i FAU vinteren/våren 2022 er det enighet om at vi opprettholder ordningen med «lekseredusert skole».

Hver klasse har sin egen arbeidsplan som gir en oversikt over hva klassen jobber med i de ulike fagene. Her vil det også være oversikt over planlagte vurderinger og arbeidsoppdrag.

Kantine og skolemat

St. Svithun skole har de siste årene vært med på skolematprosjektet. Til høsten vil det bli en endring i dette tilbudet, og vi vet enda ikke helt hvordan dette vil se ut for oss ved oppstart.

Vi har en flott kantine hvor vi selger enkel mat og drikke. Skolene i Stavanger benytter seg av DiggiPay, som er en betalingsordning i skolekantinene. Elevene får da et eget betalingskort som administreres av foresatte. Det brukes ikke kontanter i skolens kantine.

Hver morgen mellom 07.45 - 08.10 serveres det enkel, gratis frokost i kantinen.

I storefri samles elever i kantinen for å spille kort eller brettspill.

MOT-skole



Dere vil bli godt kjent med denne flotte gjengen med Unge MOTivatorer fra 9. trinn. Disse vil hjelpe dere med å bli bedre kjent med skolen før dere begynner og hjelpe dere med å bli trygge når dere har begynt. Deres oppgave er å skape motivasjon for ungdomsskolen og være gode forbilder.



- Mot til å leve
- Mot til å bry seg
- Mot til å si nei

St. Svithun skole er en MOT-skole. MOT er et verdiprogram med oppdrag å skape robust ungdom som inkluderer alle. Skolen deltar i grunnprogrammet robust ungdom 12-16. Skolen har egne MOT-trenere blant personalet som driver 14 MOT-økter som alle klassene skal gjennom i løpet av de tre skoleårene på St. Svithun. MOT er forankret i læreplanverkets overordnede del, og er en viktig del av skolens handlingsplan for et trygt skolemiljø. Dere kan lese mer på www.mot.no.

Skolen er også med i programmet "Skolen som samfunnsbygger", og en gang i året inviteres alle foresatte og andre som jobber med ungdom i bydelen til MOT-foredrag.



Den digitale skolen



Når dere begynner i 8. klasse til høsten vil dere få låne hver deres Chromebook, slik dere gjør på barneskolen. Du som elev har ansvar for å ta godt vare på chromebooken du låner, og hver dag komme på skolen med fulladet batteri. Snakk med de hjemme om gode laderutiner.

Stavanger kommune har en avtale med Google og Google Workspace. Dette er Stavangerskolens digitale læringsplattform. Hver elev har sin egen Googlekonto, noe som gir tilgang til de viktigste digitale verktøyene som benyttes i skolen og tilgang til egen skylagring. Det er viktig å presisere at bruken av IKT skal være læringsfremmende og et supplement i undervisningen. I oppstarten vil vi ha stort fokus på retningslinjer for bruk av IKT og nettvett. Stavangerskolen abonnerer på gode digitale verktøy og læreverk. [IKT i stavangerskolen](#) er et nyttig nettsted for mer informasjon. I tillegg til de digitale ressursene har vi lærebøker i alle teorifag.

Skolen har egen hjemmeside <https://www.minskole.no/svithun>. Her finner dere generell informasjon, referat fra FAU, skolens planer, kontaktinformasjon osv., men den viktigste kommunikasjonskanalen mellom hjem og skole er VIGILO.

Alle skolene i Stavanger bruker Vigilo som administrativt system for elever, timeplan, fravær og karakterer. Digital kommunikasjon mellom hjem og skole skjer via Vigilos egen kommunikasjonsmodul. Foresatte kan logge inn i nettportal eller bruke app for å se informasjon om egne barn.

Språk- og valgfag

Når du begynner på ungdomsskolen, skal du også ha et ekstra språkfag og valgfag. Her er det litt informasjon om hva du kan velge mellom og hva du må tenke gjennom før du velger. Valget gjøres i skjemaet som det er lenke til på side 14 i dette heftet.

Alle elevene skal velge et av følgende fag:

- Fransk
- Tysk
- Spansk
- Engelsk fordypning
- Arbeidslivsfag

Fransk, tysk, spansk

I vår internasjonaliserte verden er det nyttig å beherske flere språk. Uansett hvilket yrke en senere kommer til å velge, vil det være en stor fordel å ha kjennskap til flere språk. For fransk, tysk og spansk betyr det at elevene skal kunne kommunisere med forståelig uttale om dagligdagse situasjoner, kultur og samfunn i det aktuelle landet. Elevene skal kunne skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer. Det forventes at elevene lærer seg grammatikk og setningsoppbygging.

Språkfagene er nye for elevene, og det kreves stor tidlig innsats for å lære et nytt språk. Mer informasjon og læreplan kan en finne på udir.no/lk20/fsp01-02

Ved en eventuell oversøking til et fag blir det foretatt loddtrekning om plassering.

Fordypning i engelsk

Dette faget bygger på det samme faglige grunnlaget som det obligatoriske engelskfaget, og skal legge til rette for faglig fordypning og videreutvikling. Elevene vurderes med karakter som teller ved inntak til videregående opplæring. Mer informasjon og læreplan kan en finne på udir.no/lk20/eng03-02

Arbeidslivsfag

Arbeidslivsfag er et sentralt fag for å bidra til at elevene får praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap. Faget skal gi elevene mulighet til å glede seg over å kunne skape noe. Arbeidslivsfag skal bidra til at elevene opplever at praktiske og organisatoriske ferdigheter verdsettes og anerkjennes.

Faget er et alternativ for elever som ikke skal ha opplæring i språkfag, og har et maks. antall på 12 elever.

Mer informasjon og læreplan kan en finne på udir.no/lk20/arb01-03

Valg av fremmedspråk/språklig fordypning eller arbeidslivsfag vil kunne ha noe å si for valgmulighetene når en skal søke videregående skole. På vgs. er det 10 yrkesfaglige utdanningsprogram og 5 studieforberevende utdanningsprogram.

Fremmedspråk i studieforberevende utdanningsprogram

Elevene kan enten fortsette med det fremmedspråket de har hatt på ungdomstrinnet (nivå 2), eller begynne med et nytt språk (nivå 1).

Elever som har gjennomført nivå 1 i et fremmedspråk i grunnskolen og fortsetter med opplæring i det samme språket, skal ha opplæring i nivå 2 de to første årene i videregående skole.

Elever som har gjennomført nivå 1 i et fremmedspråk i grunnskolen, men begynner med et nytt fremmedspråk (nivå 1) i videregående skole, må ha opplæring i det nye fremmedspråket de to første årene på videregående skole.

Elever som har hatt fordypning i engelsk eller norsk i grunnskolen, må ha opplæring både i læreplanens nivå 1 og nivå 2, og vil bruke alle tre årene i videregående skole til dette. Dette medfører også at de vil få redusert timetallet til valgfrie programfag det tredje året.

Det er begrensede muligheter for valg av videregående skoler for de som har engelsk/norskfordypning eller arbeidslivsfag, og vil søke studieforberevende

Strand, St. Svithun (ikke toppidrett), Sola og Randaberg vgs. tilbyr fremmedspråk nivå 1 (tysk).

Det betyr da at en i utgangspunktet ikke kan gå studieforberevende på følgende vgs. hvis en har hatt engelsk fordypning eller arbeidslivsfag på ungdomsskolen:
Stavanger katedralskole, Hetland og St.Olav, samt stud.spes. m/toppidrett på St. Svithun

Et unntak er elever som har et annet morsmål enn norsk, og som velger å ta morsmålet som privatist. En forutsetning er da at det arrangeres privatisteksamen i det aktuelle morsmålet.

Valgfag

For 8. trinn er valgfag plassert i 6. og 7. time på onsdager. I tillegg til disse timene gjennomføres det valgfagdager i løpet av skoleåret der elevene gjør forskjellige aktiviteter i sine valgfaggrupper.

MERK! Det er begrenset antall plasser på de ulike valgfagene. Ved en eventuell oversøking til et fag blir det foretatt loddtrekning om plassering.

Fysisk aktivitet og helse

Fysisk aktivitet og helse handler om å stimulere til bevegelsesglede og interesse for fysisk aktivitet og kosthold som grunnlag for en helsefremmende livsstil. Fysisk aktivitet og helse er et fag hvor man har forskjellige aktiviteter både inne og ute. I gymsal er det mye leker/ballspill. Uteaktiviteter vinter er skøyter/aking. Innimellom bruker vi idrettspatruljen og får prøve forskjellige aktiviteter/idretter. Noen ganger bruker vi også skolekjøkkenet og lager mat.

Friluftsliv

Friluftsliv handler om at elevene skal utvikle turglede og respekt for naturen og naturressursene. Faget skal gi elevene forståelse av mangfoldet i naturen. Friluftsliv er faget for deg som elsker å være ute, liker å gå på tur og overnatte ute. Her lærer du praktiske ting som det å tenne bål, orientering med kart og kompass, førstehjelp og sette opp telt. Videre har vi teori rundt turplanlegging og bærekraftig bruk av naturressurser. Elevene må også være forberedt på at noen opplegg kan foregå på ettermiddagen etter skoletid.



Design og redesign

Design og redesign handler om at elevene skal få erfaringer med ulike design- og håndverksteknikker og materialer. I faget design og redesign arbeider vi med ulike materialer og tenker over hva som kan gjenbrukes, og brukes til å lage noe annet. Elevene lærer å lage diverse ting, fra en ide fram til ferdig produkt. Du vil lære å sy med symaskin på noen av oppgavene.

Innsats for andre

Faget skal bidra til at elevene kan vise solidaritet, fremme likeverd og oppleve verdien av å gjøre noe for andre og å være til nytte. I innsats lærer du om frivillig arbeid. Du får planlegge og gjennomføre egne prosjekt og gjøre noe hyggelig for andre. I fjor var noen av prosjektene for eksempel: kakebaking for å glede noen, besøk på sykehjem for å prate med de eldre, besøk på Johannes læringscenter for å inkludere elevene der, utdeling av gave og julekalender til mennesker som bor på gata og innsamlingsaksjon til TV-aksjonen.

Teknologi og design

Teknologi og design handler om å lage teknologiske produkter. På teknologi og design bruker vi masse forskjellige materiale til å lage forskjellig teknologi. Vi lærer mye om strøm og teknikker, og lærer om hvordan ulik teknologi som brukes i samfunnet virker, ved å lage det i timene. Vi utvikler ideer og konsepter med bruk av skisser, arbeidstegninger, digitale designverktøy og prototyper.

Produksjon for scene

Liker du teater, dans eller musikk, er dette valgfaget for deg! Vi har også diverse lyd/lys-utstyr, for de med interesse for dette. Elevene i faget er mye med på å prege hva timene skal inneholde, ut fra interesse og kunnskap. Vi setter opp ulike forestillinger, både høst og vår, der vi inviterer ulike aldersgrupper som publikum. Vi går også på teater og ser på ulike oppsetninger.

Programmering

Programmering handler om å skape teknologiske løsninger gjennom praktisk arbeid med å utvikle dataprogram. Man får muligheten til å gjøre seg kjent med ulike kodespråk innen den digitale verden. Faget legger opp til mye selvstendighet og man burde like å arbeide kreativt og løsningsorientert. I programmering tar vi i bruk skolens læringsbaserte spillrom hvor man får tilgang til skolens egne datamaskiner og annet spennende utstyr. Det er et maks. antall på 18. elever i dette faget.



Hvordan velge språk-og valgfag?

Dere velger språk- og valgfag i dette skjemaet:

<https://forms.gle/5TUZPcuzjGeKUMWw8>

Frist 25. april. Når dere kommer inn på skjemaet skal dere legge inn 1. valg, 2. valg og 3. valg i prioritert rekkefølge. 1. valg er det du ønsker deg mest. Dersom det blir oversøknad på et fag, benyttes loddrekning, og det kan være at du får 2. eller 3. valget ditt innfridd. Dette gjelder både for språk- og valgfagene. Vi streber etter at alle får minst 2. valget sitt. Du kan ikke velge samme fag på 1.-, 2. og 3. valg.

Utdanningsvalg

På 9. trinn. starter vi med ulike opplegg i utdanningsvalg. I løpet av en toårig prosess på 9. og 10. trinn skal elevene bli bedre rustet til å velge videregående opplæring. I 10. klasse har elevene 1. time i faget utdanningsvalg i uken. Elevene skal blant annet lære nødvendige begreper, ord og uttrykk, få kjennskap til de 15. utdanningsprogrammene i videregående skole, lære å bruke digitalt verktøy for å finne opplysninger om videregående utdanningsveier, samt få litt kjennskap til arbeidslivet.



Hospitering og arbeidspraksis

Elevene skal hospitere 1. dag i selvvalgt utdanningsprogram på en videregående skole samtidig med elever fra andre ungdomsskoler. Dette foregår hvert år i uke 10. på våren (9. trinn) og uke 39. på høsten (10. trinn). I de samme ukene skal elevene også ha fire dager med arbeidspraksis. Det er fint hvis arbeidspraksisen passer til valgt utdanningsprogram i hospiteringen, men det er ikke et krav. Elevene må skaffe arbeid selv, og det er lurt å begynne tidlig med dette.

Yrkes- og utdanningsrådgiver

Siden valg av utdanningsprogram og veien videre på vgs. er så viktig (og for noen litt vanskelig), begynner vi den prosessen på niende trinn. I uke 10. er det første runde med hospitering og arbeidsuke, og utover våren kommer første rådgiversamtale med den enkelte elev.

I tiende kommer andre runde med hospitering/arbeidspraksis og ny samtale med rådgiver. Utenom dette kan det komme ulike opplegg fra vgs. og opplæringskontor (f.eks. Offshore og Maritime dager på Oljemuseet/skoleskipet Gann og Fagsafari).

YoU rådgiver ved St. Svithun skole er Frank Gjerde. Det anbefales å abonnere på nyhetsbrev på hjemmesiden, der det legges ut viktig informasjon (spesielt i avgangsåret angående selve søknaden)

Sosialrådgiver

Sosialrådgiver ved St. Svithun skole er Anne Marie Birkeland-Svendsen. Anne Marie er med på overføringsmøter med barneskolene, og forteller blant annet elevene om hvordan livet på St. Svithun er. Det er viktig at vi får bygget en relasjon og skapt en trygghet tidlig, og at elevene får spurt om det de lurer på før de blir elever hos oss.

Nettopp relasjonsarbeidet er viktig for sosialrådgiveren. Vi vet at gode relasjoner fremmer læring, helse og trivsel. Som elev hos oss skal du kjenne at vi bryr oss om deg, at vi anerkjenner deg, og ser målene og utviklingen din.

Sosialrådgiver samarbeider med ulike instanser som PPT og BUPA, uteseksjonen og skolehelsetjenesten m.fl. Hun har også oversikt over den tospråklige og særskilte opplæringen. Sosialrådgiver jobber tett på mange av ungdommene på skolen, og er derfor med på mange av møtene som handler om elevene ved St. Svithun skole.

Miljøteam

Miljøteamet består pr d.d. av 4. miljøveiledere. Miljøteamet jobber tverrfaglig og jobber både ut mot elevgruppen ved St. Svithun, men også med foreldre, barneverntjenesten, BUP, PPT, og andre samarbeidspartnere.

Miljøteamet jobber blant annet med oppfølging av enkeltelever med særskilte behov, faglig og sosialt, både i og utenfor klassen. De følger også opp elever med skolevegring og andre sosiale utfordringer. Mye av tiden deres er samtaler med enkeltelever, og der foreldre/foresatte sammen med eleven også følges opp. Miljøteamet har ukentlige jente

og guttegrupper, der spillet FuelBox er et av verktøyene. Miljøteamet jobber sammen med kontaktlærere i ulike klasser for å utvikle positivt klassemiljø med tanke på inkludering og fellesskap. Miljøveiledere er også med på leirskole, dagsutflukter og overnattingsturer.

Skolen tilbyr hjelp på læringsverkstedet 3. dager pr. uke, etter skoletid, som miljøteamet driver. Her får elevene tilbud om hjelp til skolearbeid samt servering av litt mat og drikke. Miljøteamet driver også skolens kantine, der elever er med på arbeidet med forberedelse av salg og servering av mat.

Skolehelsetjenesten

Skolehelsetjenesten er et helsetilbud på skolen for barn og unge.

Vi skal være lett tilgjengelig for elever, foreldre/foresatte og skolens personale. Foreldre kan kontakte skolehelsetjenesten sikkert og enkelt på helsenorge.no.

På St. Svithun skole jobber

Helsesykepleier Mahvash Bahrami er tilstede på mandag og torsdag, telefon 51508371

Helsesykepleier Gyri Aksnes er tilstede mandag og fredag, telefon 51507008

Psykriatrisk sykepleier Lene Renate Kvernø Berge er tilstede torsdag, telefon 51912314

Skolehelsetjenesten arbeider for å hjelpe barn og unge til å ta vare på egen helse, og å klare utfordringer som hverdagen gir. Vi tilbyr helsesamtaler, vaksiner i barnevaksinasjonsprogrammet, gir råd og veiledning, underviser om ulike tema i klasser og grupper, og vi kan komme på hjemmebesøk. Jo tidligere vi blir kjent med det som er utfordrende for barn og unge, jo lettere kan vi hjelpe.

Skolehelsetjenesten består av helsesykepleier, lege, fysioterapeut, ergoterapeut, psykiatrisk sykepleier og psykolog. Det er helsesykepleier som utfører de fleste oppgavene i skolehelsetjenesten. Helsesykepleier har sykepleierutdanning med videreutdanning i helsefremmende og forebyggende arbeid for barn og unge.

Elevrådet

St. Svithun skole har et aktivt og godt elevråd. Elevrådet er utrolig viktig for elevdemokratiet, og har fått gjennomslag for mange viktige saker på skolen. Hver klasse velger en tillitselev og en vara tillitselev. Dette er et viktig og meningsfullt verv. Er du engasjert og opptatt av fellesskapet, så kan jo dette være din mulighet til å bidra til at elevens stemme blir hørt. Elevrådet samles en gang i måneden, eller oftere ved behov. Her er en hilsen fra Johannes, årets elevrådsleder:



Kjære syvendeklassing!

I august er det din tur til å starte på ungdomsskolen. St. Svithun er en fantastisk skole med flinke lærere og gode miljøarbeidere. De kan du snakke med, og få hjelp fra, til hva som helst.

Jeg tror det er viktig at man slapper av og senker skuldrene. Husk at karakterene du får ikke bestemmer hvem du er som person.

Her på skolen får du mulighet til å utvikle deg og å lære. Det er viktig at du legger inn en innsats selv, og prøver å lære mest mulig. Gjør ditt beste, ingen kan be om noe mer.

Noe vi har snakket mye om i det siste er hvor viktig det er å si "hei". Selv om det kan skje er skummelt, så si "hei". Det betyr kanskje mye mer enn du tror. På St. Svithun er det veldig god elevmedvirkning. Det vil si at elevene har en mulighet til å påvirke saker som angår elevene, f.eks. kantine, skoleball og ting som angår skole miljø. Hvis dette høres fint ut, kan elevrådet være perfekt for deg.

Velkommen til St. Svithun skole!

Vennlig hilsen Elevrådet v/elevrådsleder Johannes Bø Hansen



FAU - Foreldrerådets arbeidsutvalg

Kjære foreldre/foresatte

Velkommen til Stavangers flotteste ungdomsskole!

Som foresatt har du en viktig rolle i elevenes læring- og utvikling. Skolen er helt avhengig av å ha oss med på laget, og vi i FAU oppfordrer alle til å engasjere seg, og til å bry seg om det som skjer. Både på skolen og i fritiden.

Når barna begynner på ungdomsskolen, har foreldreengasjementet en tendens til å forsvinne. Men vi er minst like viktige nå. Det skjer mye i overgangen til ungdomsskolen, og at det betyr mye at vi foreldre snakker sammen, og har en god dialog med skolen.

Foreldreengasjement kan være å følge med på planer og prosjekter, vise interesse for nye venner, bli kjent med andre foresatte eller å stille opp som natteravn.

Foreldreengasjement kan også være å verve seg som klassekontakt eller FAU-representant.

Som klassekontakt er du en pådriver til å skape et godt klassemiljø, og som FAU-medlem får du en stemme inn mot skolens ledelse.

FAU er elevrådet for foreldre, og vår hovedoppgave er å styrke skole-hjem-samarbeidet. Det innebærer å sette fokus på utfordringer, være pådrivere for et trygt og godt læringsmiljø, og å sikre medvirkning i skolens utviklingsarbeid.

Vi i FAU representerer alle foreldre ved St. Svithun skole, og vi oppfordrer dere alle til å benytte oss som kontaktpunkt mot skolens ledelse i saker som angår klasse-, lærings- eller skolemiljø.

Din stemme er viktig, og jeg håper du vil bli med, enten som FAU-representant eller som klassekontakt.

Velkommen!

Anna Maria Oanes
Fau-leder

Plan for overgang fra barneskole til St. Svithun skole

TID	TILTAK	ANSVAR
Uke 15, 2024	Besøk i 7. klassene Rådgivere informerer elevene om St. Svithun og om hvordan overgangen foregår. Elevene får informasjonshefte med hjem Vassøy skole, mandag 8/4 (på St. Svithun skole) Storhaug skole, onsdag 10/4 Nylund skole, torsdag 11/4	St. Svithun
Uke 15, 2024	UngMOTivator – besøk på barneskolene Vassøy skole, tirsdag 9/4 Storhaug skole, torsdag 11/4 Nylund skole, fredag 12/4	St. Svithun
April 2024	Valg av fremmedspråk og valgfag Gjøres digitalt (adresse og oppskrift i info.heftet) <u>Frist: 25.04.</u>	Barneskolene

Uke 21	Klasselistene distribueres til barneskolene	St. Svithun
Uke 21	UngMOTivator – besøk på barneskolene	St. Svithun
27. mai klokken 12.00	Besøksdag, de nye klassene møtes på St. Svithun. Elevene møter sine nye klassekamerater og kontaktlærere. Det blir omvisning i skolebygget, og det tas klassebilde mm.	St.Svithun
29. mai klokken 18.00	Foreldremøte på St. Svithun skole Første del: Felles for alle klassene i gymsalen Andre del: Klasseforeldremøter for hver enkelt klasse.	St. Svithun (Skolen og FAU)
Første skoleuke august 2024	Innskoling Ulike tiltak for å etablere et godt læringsmiljø. Gi en god start både faglig og sosialt, bl.a. aktivitetsdag.	Lærerne 8.trinn
August/septemb er 2024	Telefonsamtale – foreldre Kontaktlærer ringer hjem (før foreldremøte) for å si noe om oppstart og skape en relasjon til det enkelte hjem	Kontaktlærer
22. august 2024, klokken 18.00	Foreldremøte	Ledelsen, kontaktlærere
August/ september 2024	Kartleggingsprøver/nasjonale prøver Kartleggingsprøver i matematikk, lesing	Lærerne 8. trinn
Fortløpende	Elevsamtaler Etablere positive relasjoner. Elevsamtaler gjennomføres gjennom hele skoleåret	Kontaktlærer
November 2024	Utviklingssamtaler (skole – hjem)	Kontaktlærer

Sammensetting av de nye klassene

Elever fra Nylund, Storhaug og Vassøy skole starter på St. Svithun skole til høsten. I tillegg kan det begynne enkeltelever fra andre skoler som har nærskolerett til St. Svithun, som for eksempel elever fra Johannes læringscenter. Elevene vil bli fordelt på seks 8. klasser når de begynner på St. Svithun skole. Barneskolene samarbeider om å sette opp gruppeforslag som sendes til oss, og på grunnlag av disse gruppeforslagene setter vi sammen de nye 8. klassene.

Velkommen til St. Svithun skole, vi gleder oss til å bli kjent med deg:-)

